



# Actualizando las B CEP y resignificando las prácticas educativas de calidad en el nivel

## Cantidad de horas:

30 cronológicas

## Modalidad:

E-learning  
asincrónico

## Código SENCE:

1238003941

## A quién está dirigido y requisitos de ingreso:

El curso va dirigido a educadoras de párvulos en ejercicio de cualquier nivel.  
El requisito de ingreso es que debe estar ejerciendo la actividad docente.

## Certificación:

Tu clase, tu país otorga certificado a los participantes que cumplan con las condiciones de completitud y aprobación.

## Aprobación:

Un curso aprobado con un 60% de logro en las actividades calificadas, que están identificadas en la experiencia de cada curso.

## Tutoría:

Nuestros cursos cuentan con acompañamiento de tutores administrativos y pedagógicos, creando una experiencia de aprendizaje efectiva y exitosa.

## Formas de pago:

Webpay y transferencia bancaria  
\* Consultar por grupos



## Descripción:

Las Bases Curriculares integran y renuevan sentidos que responden a requerimientos y énfasis actuales de la formación para la primera infancia tales como la concepción de niño, la educación inclusiva, la diversidad, la interculturalidad, el enfoque de género, la formación ciudadana, el desarrollo sostenible, entre otros. Lo que implica el desafío de resignificar las prácticas pedagógicas en el contexto del siglo XXI.

Este curso busca comprender los cambios que se han producido en educación a nivel curricular y pedagógico. Además, pretende revisar las nuevas B CEP 2018 y analizar la propuesta de organización curricular desde lo teórico y lo práctico.

Por último, es fundamental la reflexión sobre nuestras prácticas y acercarnos a nuestro contexto auténtico; para ello, el curso se enfoca en diseñar propuestas de mejora para los contextos de aprendizaje de las B CEP, de manera de resignificar nuestras prácticas pedagógicas.

## Objetivo General:

Fortalecer las prácticas pedagógicas de calidad, incorporando los sentidos, fundamentos y orientaciones de las bases curriculares de la educación Parvularia, para la mejora continua de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

## Metodología:

Los cursos **Tu clase, tu país se** presentan como experiencias de aprendizaje en sí mismos. Dentro de la plataforma, se proponen actividades orientadas a conocer, comprender y analizar en profundidad el material presentado y recursos interactivos destinados a la experimentación y la toma de decisiones (**INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN**). Fuera de la plataforma, se estimula la acción del aprendiz mediante microprácticas en su contexto cotidiano a partir del material revisado en el curso (**ACCIÓN**). Esto constituye el modo privilegiado de aprender.



## Estructura del curso:

Objetivo específico	Nombre del módulo	Contenidos
<p>Comprender las grandes transformaciones que han cimentado la actualización de las B CEP en sus sentidos y fundamentos, identificándolas en sus prácticas pedagógicas.</p>	<p><b>Reforma educacional, sentidos, fundamentos de las bases curriculares de la educación Parvularia, y su impacto en las practicas pedagógicas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco de la Reforma educacional en Chile.</li> <li>• Reformas curriculares en el Sistema Educacional Chileno.</li> <li>• Paradigmas fundantes y contexto actual de las teorías que sustentan las Bases Curriculares del nivel.</li> <li>• Orientaciones valóricas. Enfoque de derechos, Inclusión y la diversidad social.</li> <li>• Concepto de Infancia y su historia.</li> <li>• Derechos humanos: niño y niña sujeto de derechos.</li> <li>• Realización de derechos v/s satisfacción de necesidades en la Educación Inclusiva.</li> <li>• Enfoque de Derechos en primera infancia.</li> </ul>
<p>Analizar la nueva organización curricular de las B CEP y los desafíos que implica para los aprendizajes de los niños y niñas.</p>	<p><b>Organización curricular de las B CEP: intencionando los aprendizajes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovaciones en la organización curricular de las B CEP y sus implicancias para la mejora de las prácticas pedagógicas.</li> <li>• Componentes estructurales de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia : Ámbitos de experiencias para el aprendizaje, núcleos de aprendizaje, objetivos de aprendizaje, niveles curriculares.</li> <li>• Trayectoria educativa.</li> <li>• Desafíos de aprendizaje para el nivel.</li> </ul>
<p>Diseñar propuestas de mejora para los contextos de aprendizaje de las B CEP, resignificando las prácticas pedagógicas.</p>	<p><b>Contextos para el aprendizaje: resignificando las practicas pedagógicas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto Familia y Comunidad Educativa</li> <li>• Contexto Ambientes de Aprendizaje:</li> <li>• Contexto Planificación y evaluación para el aprendizaje:</li> <li>• Repensando la planificación y evaluación como procesos inseparables.</li> </ul>

Más información: <https://www.tuclase.cl/actualizacion-de-las-bcep/>

