

# Gestión sutil en organizaciones escolares

**Cantidad de horas:**

30 cronológicas

**Modalidad:**

E-learning  
asincrónico

**Código SENCE:**

1238012498

**A quién está dirigido y requisitos de ingreso:**

A todos los directores, directivos y docentes de todos los niveles de educación que estén en ejercicio de la actividad docente o tengan 2 años de experiencia en aula.

**Certificación:**

Tu clase, tu país otorga certificado a los participantes que cumplan con las condiciones de completitud y aprobación.

**Aprobación:**

Tu clase, tu país puede acreditar que un curso ha sido aprobado en función de su completitud. La completitud implica una evaluación cualitativa y una evaluación cuantitativa. El participante es aprobado con un mínimo de 60% de logro en las actividades calificadas, que están identificadas en la experiencia de cada curso.

**Tutoría:**

Nuestros cursos cuentan con acompañamiento de tutores administrativos y pedagógicos, creando una experiencia de aprendizaje efectiva y exitosa.

**Formas de pago:**

Webpay y transferencia bancaria  
\* Consultar por grupos



## Descripción:

A través de este curso te invitamos a poner atención en las variables más significativas de la relación interpersonal entre profesores y equipo directivo.

Podrás visibilizar el estado de las relaciones interpersonales en tu equipo de trabajo al interior de tu establecimiento, comprender el impacto de ellas en el aprendizaje de tus estudiantes y desarrollar estrategias y acciones específicas que te permitan fortalecer tu gestión escolar.

## Metodología:

Los cursos **Tu clase, tu país se** presentan como experiencias de aprendizaje en sí mismos. Dentro de la plataforma, se proponen actividades orientadas a conocer, comprender y analizar en profundidad el material presentado y recursos interactivos destinados a la experimentación y la toma de decisiones (**INFORMACIÓN Y REFLEXIÓN**). Fuera de la plataforma, se estimula la acción del aprendiz mediante microprácticas en su contexto cotidiano a partir del material revisado en el curso (**ACCIÓN**). Esto constituye el modo privilegiado de aprender.

## Objetivo General:

Gestionar las variables que impactan en la cultura del equipo de trabajo que movilizan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela.



## Estructura del curso:

Objetivo específico	Nombre del módulo	Contenidos
<p>Comprender el modelo de Gestión Sutil y el impacto de sus variables en el logro académico de los estudiantes.</p>	<p><b>Modelo de Gestión Sutil: Hacia una cultura de equipo, movilizadora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafíos de la gestión directiva</li> <li>• Modelo y beneficios de gestión sutil</li> <li>• La cultura escolar chilena</li> <li>• Gestión sutil y rendimiento escolar</li> </ul>
<p>Aplicar estrategias de trabajo con equipos directivos en torno a la priorización de variables de gestión sutil en establecimientos escolares.</p>	<p><b>Ambiente de trabajo: liderazgo, clima y confianza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo y confianza</li> <li>• Liderazgo y su impacto en la gestión sutil</li> <li>• Estilos de liderazgo</li> <li>• La confianza, sus facetas, pilares y estrategias</li> </ul>
<p>Diseñar un plan de acciones de reconocimiento y participación que puede brindar la escuela para potenciar la motivación, satisfacción y compromiso de los docentes.</p>	<p><b>Percepciones del docente: intimidad del profesor y lo que la escuela hace</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción el docente</li> <li>• Motivación y satisfacción del docente</li> <li>• Motivación y la escuela</li> <li>• Estrategias para la motivación docente</li> </ul>

Más información: <https://www.tuclase.cl/gestion-sutil-en-organizaciones-escolares/>

